



**PROJET ETABLISSEMENT**  
**2017/2020**

**BIENVEILLANCE RESPECT TRAVAIL**

Validé par le Conseil d'Administration du 05/04/2018

## Axe 1 : Le lycée, un lieu de vie et d'épanouissement pour tous

### Objectif 1 : un environnement serein pour les élèves, propice au travail et aux apprentissages

- **Levier 1 : c'est l'affaire de tous**
  - ✓ Développer les relations entre les différents membres de la communauté éducative
  - ✓ Appliquer les règles communes : règlement intérieur
  - ✓ Identifier des lieux spécifiques : travail (ind ou en groupe), détente, recherche documentaire, utilisation d'ordinateurs
  - ✓ Développer le sentiment d'appartenance au lycée
  - ✓ Renforcer le rôle et la formation des délégués
  - ✓ Favoriser l'engagement des élèves dans les structures associatives internes
  - ✓ Sensibiliser les élèves sur le respect des locaux
  
- **Levier 2 : le décrochage scolaire, une priorité absolue**
  - ✓ Développer les relations collège/lycée pour favoriser l'adaptation et le suivi des élèves
  - ✓ Favoriser les parcours individualisés
  - ✓ Mettre en place un repérage efficace, développer les dispositifs internes
  - ✓ S'appuyer sur des dispositifs externes existants

### Objectif 2 : Qualité de vie et bien être au travail

- **Levier 1 : le travail en équipe disciplinaire, interdisciplinaire, inter catégoriel**
  - ✓ Faire vivre les différences instances
  - ✓ Management participatif, par projet
  - ✓ Développer les compétences de chacun et favoriser l'évolution des pratiques
  - ✓ Améliorer les conditions de travail : salles de classes, salles de travail, de détente, nouvelle salle des profs, constitution des emplois du temps
  - ✓ Renforcer le travail avec la Région pour la gestion des conditions de travail des agents
  - ✓ Intégrer tous les membres de la communauté éducative pour un fonctionnement harmonieux
  - ✓ Faire du CDI, de la vie scolaire, des lieux centraux de la vie au lycée
  - ✓ Favoriser le travail entre services administratifs, adapter l'agencement des locaux
  
- **Levier 2 : une communication fluide et en confiance**
  - ✓ Externe :
    - Développer l'image positive du lycée : PO, spectacles, articles dans la presse écrite, reportages dans les TV locales, communication rectorat

- Mettre en place des supports de communication dynamiques et actuels
- ✓ Interne :
  - Identifier des lieux de communication : Entea, panneaux, TV
  - Développer, optimiser le partage des infos pour une meilleure organisation de l'année
  - Identifier des lieux pour chaque membre de la communauté éducative
  - Participer et faire évoluer les projets de travaux dans le lycée pour les 4 prochaines années.

### **Objectif 3 : Un climat serein pour les parents**

- **Levier 1 : une communication et un accueil bienveillants**
  - ✓ Faciliter la communication : Entea et carnet
  - ✓ Présenter aux parents ces différents outils
  - ✓ Accueillir les parents lors de moments forts tout au long d l'année : réunions, conférences, aboutissement de projets
  - ✓ Développer les relations positives pour faciliter la communication quand il y a des problèmes
  
- **Levier 2 : les instances existantes**
  - ✓ Intégrer les parents
  - ✓ Développer leur rôle actif dans certains conseils (CESC, CHS)
  - ✓ Améliorer la participation aux réunions parents professeurs, en particulier en seconde

## **Axe 2 : L'accompagnement et la réussite de tous les élèves dans leur parcours scolaire, vers une citoyenneté responsable.**

### **Objectif 1 : Développer le potentiel de chaque élève**

- **Levier 1 : le repérage et la prise en charge des élèves fragiles (ou autre profil)**
  - ✓ Développer et formaliser les relations PP / enseignants / CPE / équipe médico-sociale / direction
  - ✓ Faciliter la circulation des informations
  - ✓ Etablir un plan de prise en charge personnalisé : tutorat, AP, études encadrées, soutien
  - ✓ Développer l'estime de soi : toutes les filières sont positives
  - ✓ Faire de la lutte contre le décrochage, une priorité absolue
- **Levier 2 : des parcours diversifiés et d'excellence**
  - ✓ Proposer des parcours divers et ambitieux adaptés aux besoins de chacun
  - ✓ Développer les liaisons avec le post-bac

### **Objectif 2 : Construire un projet d'orientation cohérent**

- **Levier 1 : la liaison collège / lycée**
  - ✓ Mettre en place une liaison active et efficace sous différentes formes
  - ✓ Développer une liaison PP 3<sup>è</sup> / PP 2<sup>nd</sup>e / COP
  - ✓ Développer le parcours d'orientation individuel des élèves
- **Levier 2 : une orientation choisie et positive post 2<sup>nd</sup>e**
  - ✓ Renforcer la formation des PP
  - ✓ Communiquer les attendus de chaque filière (générale et technologique)
  - ✓ Développer la collaboration avec les COP
  - ✓ Valoriser les filières technologiques
  - ✓ Impliquer les élèves et les parents
- **Levier 3 : la liaison lycée / post-bac**
  - ✓ Mettre en place des parcours de découverte des formations
  - ✓ Connaître les attendus des formations
  - ✓ Développer les relations avec les anciens élèves
  - ✓ Valoriser les formations internes post-bac

### **Objectif 3 : Favoriser l'ouverture culturelle**

- **Levier 1 : l'ouverture européenne et internationale**
  - ✓ Donner une lisibilité aux parcours linguistiques
  - ✓ Créer des moments forts pendant l'année
  - ✓ Connaître les attendus des différentes filières

- ✓ Favoriser les temps de rencontre
- ✓ S'appuyer sur des jumelages existants à Mulhouse
  
- **Levier 2 : l'accès à la culture**
  - ✓ Développer les partenariats locaux
  - ✓ Renforcer l'existence des parcours internes en arts
  - ✓ Valoriser et favoriser les visites des lieux de mémoire, culturels
  - ✓ Valoriser le CDI comme lieu de culture et de travail

## Axe 3 : Le lycée, une entité qui évolue

### Objectif 1 : Développer de manière raisonnée les pratiques numériques

- **Levier 1 : l'utilisation d'un espace numérique de travail**
  - ✓ Centraliser les sources d'information : suivi élèves, fonctionnement interne
  - ✓ Développer les liens avec les parents
  - ✓ Mettre en place un tableau de bord partagé
- **Levier 2 : une politique de développement durable**
  - ✓ Mener une politique de projet : diagnostic, actions, évaluation
  - ✓ Développer les actions des membres du CVL
  - ✓ Développer les partenariats locaux

### Objectif 2 : Faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation

- **Levier 1 : le partage des compétences**
  - ✓ Partir des échanges de pratiques : demande de formations, expérimentation, innovation
  - ✓ Harmoniser les pratiques ; évaluation, devoirs communs, constitution des groupes
- **Levier 2 : le rôle du conseil pédagogique**
  - ✓ Travailler autour de thèmes pédagogiques précis
  - ✓ Faire du CP un lieu d'échanges de pratiques pédagogiques, de décisions pédagogiques
- **Levier 3 : la réflexion sur la prise en charge des élèves**
  - ✓ Renforcer les liens avec les autres axes du projet d'établissement
  - ✓ Oser l'interdisciplinarité, les projets innovants
  - ✓ Développer les liaisons

### Objectif 3 : Organiser le temps scolaire et l'offre de formation

- **Levier 1 : les rôles de l'AP**
  - ✓ Constituer des groupes de besoins
  - ✓ Evaluer les moyens mis en œuvre
  - ✓ Proposer des organisations différentes en fonction du niveau, des matières...
- **Levier 2 : les enseignements d'exploration, les options facultatives, l'offre de formation**
  - ✓ Repenser les choix possibles offerts aux élèves

- ✓ Proposer des organisations différentes non exclusives : annualisation, coanimation, coloration
- ✓ Expliquer les contraintes pour les emplois du temps, impact sur les constitutions de classes
- ✓ Adapter les offres aux besoins : parcours d'excellence, partenariat, cordées
  
- **Levier 3 : le protocole de remplacement des professeurs absents**
  - ✓ Mettre en place un protocole
  - ✓ Anticiper les remplacements prévisibles
  - ✓ Réagir rapidement aux absences non prévisibles
  
- **Levier 4 : l'organisation de la journée**
  - ✓ Réfléchir sur le découpage horaire d'une journée type : séquences de cours, pause méridienne
  - ✓ Aider le travail personnel des élèves : lieux, encadrement, objectifs